



## МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение  
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А  
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567  
info@schooloftomorrow.ru .....  
www.schooloftomorrow.ru .....  
ОГРН 1027739681860 .....  
ИНН/КПП 7737016083/772601001

### Календарно – тематическое планирование по русскому языку УМК «Школа России». Канакина В.П.

#### 2 класс

Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций. 2 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение

Дата	Тема урока
сентябрь	<b>Раздел «Наша речь»</b>
	Знакомство с учебником «Русский язык». Какая бывает речь?
	Что можно узнать о человеке по его речи?
	Диалог и монолог.
	<b>Раздел «Текст»</b>
	Текст. Признаки текста.
	Тема и главная мысль текста.
	Части текста.
	<b>Раздел «Предложение»</b>
	Предложение. Знаки препинания в конце предложения.
	Связь слов в предложении. Логическое ударение.
	Главные и второстепенные члены предложения (общее представление).
	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.
	Распространённые и нераспространённые предложения.
	Установление связи слов в предложении.
Развиваем речь. Сочинение по репродукции картины Ильи Семёновича Остроухова «Золотая осень» (ч.1, упр.47).	
октябрь	<b>Раздел «Слова, слова, слова...»</b>
	Слово и его лексическое значение.
	Слово - общее название многих однородных предметов.
	Однозначные и многозначные слова.
	Прямое и переносное значение слов.
	Синонимы.
	Антонимы.
	Развиваем речь. Письменные ответы на вопросы к тексту (ч.1, упр.76).
	Родственные слова.
	Однокоренные слова. Корень слов.
	Слово, слог. Ударение. Ударные и безударные слоги.
	Перенос слов. Упражнение в переносе слов.
Развиваем речь. Составление рассказа по рисункам (ч.1, упр.114)	
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1</b>	
ноябрь	<b>Раздел «Звуки и буквы»</b>
	Звуки и буквы.
	Алфавит, или азбука.

	Какие слова пишутся с заглавной буквы?
	Гласные звуки и буквы для их обозначения.
	Развиваем речь. Письменные ответы на вопросы к тексту (ч.1, упр.140).
	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах в корне слова.
	Особенности проверочного слова.
	Упражнение в обосновании способов проверки безударных гласных в корне слова.
	Способы проверки безударных гласных в корне.
	Упражнение в написании слов с безударными гласными. Восстановление деформированного текста (ч.1, упр.160).
	Слова с безударными гласными, не проверяемыми ударением.
	Правописание слов с безударными гласными, не проверяемыми ударением.
	Правописание проверяемых и не проверяемых ударением гласных в корне слов.

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

<b>декабрь</b>	Согласные звуки и буквы для их обозначения.
	Согласный звук [й] и буква «и краткое».
	Двойные согласные.
	Сочинение по репродукции картины Алексея Степановича Степанова «Лоси» (ч.1, упр.191).
	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.
	Обозначение мягкости согласного мягким знаком.
	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.

<b>январь</b>	Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч.
	Упражнение в написании слов с буквосочетаниями чк, чн, чт, щн, нч.
	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.
	Упражнение в написании слов с буквосочетаниями жи – ши, ча – ща, чу – щу.
	Звонкие и глухие согласные звуки.
	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными.
	Особенности проверяемого и проверочного слова для слов с парными по глухости – звонкости согласным звуком.
	Проверка парных согласных по глухости - звонкости в корне слова.
	Упражнение в написании слов с парными согласными в корне слова.
	Разделительный мягкий знак.
	Упражнение в правописании изученных орфограмм.
	Развиваем речь. Составление текста по рисунку и вопросам (ч.2, упр.66).

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

<b>февраль</b>	<b>Раздел «Части речи»</b>
	Общее представление о частях речи.

	Общее представление об имени существительном как части речи.
	Роль имен существительных в нашей речи.
	Одушевлённые имена существительные.
	Неодушевлённые имена существительные.
	Упражнение в распознавании одушевлённых и неодушевлённых имён существительных.
	Упражнение в распознавании имён существительных. Составление письменных ответов на вопросы к тексту.
	Имена существительные собственные и нарицательные.
	Заглавная буква в именах отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях.
	Единственное и множественное число существительных.
	Упражнения в распознавании имён существительных, употреблённых в единственном и во множественном числе.
	Обобщение знаний об имени сущ. как части речи.
	Развиваем речь. Письменные ответы на вопросы к тексту (ч.2, упр.115).

#### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4**

март	Глагол, как часть речи. Общее представление о словах, обозначающих действия.
	Роль глаголов в речи.
	Упражнение в распознавании глаголов среди других слов и употреблении их в речи.
	Глаголы единственного и множественного числа. Употребление глаголов в единственном и во множественном числе.
	Глаголы с частицей не.
	Текст – повествование. Упражнение в составлении текста-повествования.
	Употребление в речи глаголов.

#### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5**

апрель	Имя прилагательное.
	Связь имён существительных с именами прилагательными в предложении и в словосочетании.
	Употребление в речи имён прилагательных, противоположных по значению.
	Упражнение в распознавании имён прилагательных среди однокоренных слов.
	Единственное и множественное число прилагательных. Употребление имён прилагательных в единственном и во множественном числе.
	Текст – описание. Употребление имён прилагательных в тексте – описании.
	Наблюдение над употреблением имён прилагательных в тексте – описании.
	Составление (устно) текста-описания домашнего животного
	Обобщение знаний об имени прилагательном. Составление предложений и текста.
	Местоимение.

	Упражнение в употреблении и распознавании местоимений в речи.
	Текст – рассуждение.
	Упражнение в распознавании типа текста.
	Предлог как часть речи.
	Раздельное написание предлогов со словами.
	Роль предлогов в речи.

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №6 – ГОДОВАЯ

май	<b>Раздел «Повторение»</b>
	Повторение. Текст.
	Повторение. Предложение.
	Повторение. Слово.
	Повторение. Части речи.
	Повторение. Звуки и буквы.
	Повторение правил переноса.
	Повторение правил правописания